

附表2

臺南市渡拔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__一__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月_19_ 日起至_110_年 _5_ 月_28_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	十、井裡的小青蛙 十一、吃星星的小鴨子	9	1. 使用線上直播 2. 使用線上電子書 3. 每天指派作業 po 在家長群組請學生完成。	1. 請學生先以線上電子書預習。 2. 請學生觀看老師線上直播重點課程教學。 3. 請學生完成作業後回傳給老師，老師檢查後發現有錯誤再傳回給學生訂正。	1. 學習任務 2. 作業
數學	八、二位數的加減	6	1. 使用線上直播 2. 使用線上電子書 3. 每天指派作業 po 在家長群組請學生完成。	1. 請學生先以線上電子書預習。 2. 請學生觀看老師線上直播重點課程教學。 3. 請學生完成作業後回傳給老師，老師檢查後發現有錯誤再傳回給學生訂正。	1. 學習任務 2. 作業
健康與體育	單元四:自我保護小勇士	5	1. 使用 facebook 直播與學生互動問答。 2. 利用 pagamo 進行任務指派與1次學習評量。	1. 請學生利用時間觀看教師直播之現場課程(如無法於該時段觀看可於其他時段) 2. 教師以直播方式說明 pagamo 遊戲輔助教學方式，並設立單元任務，供學生練習。	1. pagamo 平臺測驗。 2. 學習任務。

附表2

臺南市渡拔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__二__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第十課：醜小鴨 第十一課：蜘蛛救蛋	9	1. 使用線上電子書。 2. 使用線上直播。 3. 每天指派作業，利用 Line 告知家長並請學生完成。	1. 請學生先利用線上電子書自主學習。 2. 請學生觀看老師線上直播課程教學。 3. 請學生每日完成作業後回傳給老師，老師檢查有誤會馬上講解說明，請孩子馬上改正。	1. 學習任務。 2. 作業。
數學	八、分分看 九、分數	6	1. 使用線上電子書。 2. 使用線上直播。 3. 每天指派作業，利用 Line 告知家長並請學生完成。	1. 請學生先利用線上電子書自主學習。 2. 請學生觀看老師線上直播課程教學。 3. 請學生每日完成作業後回傳給老師，老師檢查有誤會馬上講解說明，請孩子馬上改正。	1. 學習任務。 2. 作業。
健康與體育	單元三：我家拒菸酒	4	1. 自主閱讀南一版二年級健康課本第三單元。 2. 鼓勵學生使用南一線上平台觀看相關補充影片。	1. 學生自主學習課本第三單元，有疑問可在粉絲專頁發問。 2. 教師以文字方式說明單元重點(在每日派發作業專區)。	1. 學習單。 2. 學習任務。

附表2

臺南市渡拔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__三__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第11課課文開羅·金字塔	8	1. 利用 fb 直播平台講解課文內容重點。 2. 使用 Line 群組進行作業指派與錯誤糾正。 3. 教育局公版直播線上課程。	1. 請學生準備進入學校粉絲臉書平台。 2. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問。	1. 學習任務。 2. 作業。
英語文	L4 Is he a teacher?	1	1. Job 。 https://www.youtube.com/watch?v=R69YKFmlcnA 2. 英習和英課。 3. 線上英漢字典。 4. 臺南市停課期間線上直播授課國小三年級英語-翰林 U3 Who's She? 5. 渡拔 FB 直播。	1. 以直播的方式，來說明此單元重點。 2. 觀看相關 youtube 影片。 3. 完成學習任務。	1. 英習。 2. 學習任務。

數學	數學第九單元 乘與除的關係	6	1. 利用 fb 直播平台講解單元內容重點。 2. 使用因才網進行任務指派。 3. 使用 Line 群組進行作業指派與錯誤糾正。 4. 教育局公版直播線上課程。	1. 請學生準備登入因材網平台。 2. 教師以賴私訊方式說明作業錯誤之處，並請學生訂正。	1. 學習任務。 2. 作業。
社會	單元六：居住地方的發展 6-1 生活中的問題	5	1. 使用 FB 平台進行線上直播教學，同時進行師生討論。 2. 每日透過校網及粉絲專頁派發練習/複習範圍題目。 3. 教育局公版直播線上課程。	1. 觀看教師直播教學影片，影片連結公告校網及粉絲專頁。 2. 以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 平臺提問。 2. 作業簿。
自然	單元四：動物大會師 4-1 動物的身體 4-2 動物的運動	6	1. 因材網派發任務，觀看教學影片後作答練習題。 2. 使用 FB 平台進行線上直播教學，同時進行師生討論。 3. 教育局公版直播線上課程。	1. 觀看教師直播教學影片(約30分鐘)，影片連結公告校網及粉絲專頁。 2. 以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。 3. 因材網單元任務診斷	1. 平臺提問。 2. 因材網。
藝術與文人-音樂	曲目練習	1	教師發現之樂譜練習。	1. 教師拍攝演奏示範短片。 2. 請學生在家自主練習，並錄成一支影片傳給老師。	1. 實際演練。 2. 成果影片。
藝術與文人-視覺藝術	單元一-「食」在有「藝」思	2	1. 教師使用 Youtube 直播授課，學生透過留言區發問。	1. 請學生觀看 Youtube 直播影片。 2. 學生在家完成「食」在有「藝」思學習單。 3. 學生可拍照傳到老師 email，或於實體上課時繳交。	1. 影片觀看。 2. 學習單。

健康 與體 育	第九單元-你來我往 第十單元-翻滾的遊戲	3	1. 自主閱讀健康課本。 2. 鼓勵學生使用線上平台觀看相關補充影片。	1. 學生自主學習課本，有疑問可在 LINE 發問。 2. 教師以文字方式說明單元重點。	1. 學習單。 2. 學習任務。
綜合	第一單元、生活小當家	3	1. 使用翰林綜合活動第6冊 youtube 影片10部。	1. 請學生準備登入 youtube 平台觀看影片。	1. 聯絡簿上每天紀錄做家事。

附表2

臺南市渡拔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__四__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月_19_ 日起至_110_年 _5_ 月_28_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第四單元：科技的影響 第12課高鐵快飛 第13課神奇魔法衣	8	1. 翰林學習吧。 2. 教育部因材網。 3. 臺南全市公版直播。 4. 渡拔 FB 直播。	1. 線上指派之任務。 2. 班上 line 群組線上討論(生字造詞、語詞、國作簿、國語習作)。	1. 平臺測驗。 2. line 群組派作業。
英語文	Review2	1	1. 英習和英課。 2. 線上英漢字典。 3. 臺南市停課期間線上直播授課國小4年級英語(康軒版)--崇和國小洪佳雯教師。 4. 渡拔 FB 直播。	1. 以直播的方式，來說明此單元重點。 2. 觀看相關 youtube 影片。 3. 測驗平臺。	1. 英習。 2. 測驗平臺。
數學	單元七：時間的加減 單元八：等值分數	5	1. 教育部因材網。 2. 南一防疫自學。 3. 臺南全市公版直播。 4. 渡拔 FB 直播。 5. 自拍 youtu 影片連結班級 line 群組。	1. 線上指派「因材網」之任務。 2. 班上 line 群組線上討論。	1. 平臺測驗 2. line 群組派作業(數學課本、數學演練、數學學習作)

社會	單元六：家鄉新願景 6-1家鄉的挑戰	3	1. 使用 FB 平台進行線上直播教學，同時進行師生討論。 2. 每日透過校網及粉絲專頁派發練習/複習範圍題目。 3. 教育局公版直播線上課程。	1. 觀看教師直播教學影片，影片連結公告校網及粉絲專頁。 2. 以視訊方式說明影片重點，並請學生發問。	1. 平臺提問 2. 作業簿
自然	單元四-神奇電力	6	1. 使用 FB 進行線上直播教學，進行師生討論。 2. 派發練習/複習範圍題目。 3. 教育局公版直播線上課程。	1. 觀看教師線上直播、教育局公版影片。 2. 完成指定作業，有問題用通訊軟體聯絡老師。	1. 習作、練習卷。 2. 觀看線上教學。
藝術與文人-音樂	曲目練習	1	教師發現之樂譜練習。	1. 教師拍攝演奏示範短片。 2. 請學生在家自主練習，並錄成一支影片傳給老師。	1. 實際演練。 2. 成果影片。
藝術與文人-視覺藝術	單元一-「食」在有「藝」思 單元二-防疫小書創作	4	1. 教師使用 Youtube 直播授課，學生透過留言區發問。	1. 請學生觀看 Youtube 直播影片。 2. 學生在家完成「食」在有「藝」思學習單、防疫小書。 3. 學生可拍照傳到老師 email，或於實體上課時繳交。	1. 影片觀看。 2. 學習單。 3. 防疫小書作品。
健康與體育	單元三-體適能加油站 單元六-環境偵查員	2	1. 自主閱讀健康課本。 2. 鼓勵學生使用線上平台觀看相關補充影片。 3. 體適能影片。	1. 學生自主學習課本，有疑問可在 LINE 發問。 2. 教師以文字方式說明單元重點。 3. 錄製體適能影片傳給老師。	1. 學習單。 2. 學習任務。
綜合	單元四：生活有文化 活動1：社區文化活動 活動2：文化生活家	5	1. 南一防疫自學。 2. 自拍 youtu 影片連結班級 line 群組。	1. 班上 line 群組線上討論。	1. line 群組派作業指派

附表2

臺南市渡拔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__五__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☒英語文 3. ☒數學 4. ☒社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	隨堂演練電子書成語26	8	1. 利用 fb 直播平台講解課文內容重點。 2. 使用 Line 群組進行作業指派與錯誤糾正。 3. 教育局公版直播線上課程。 4. 南一課程網站。	1. 請學生準備進入學校粉絲臉書平台。 2. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問。	1. 學習任務。 2. 作業。
英語文	L4:Whose cap is this?	4	1. 臺南停課期間線上直播授課國小五年級英語-崇明國小郭玟君老師 2. 英習和英課。 3. 線上英漢字典 4. 渡拔 FB 直播。	1. 以直播的方式，來說明此單元重點。 2. 觀看相關 youtube 影片。 3. 完成測驗平臺。	1. 英習 2. 測驗平臺
數學	列式與解題	8	1. 利用 fb 直播平台講解單元內容重點。 2. 使用因材網進行任務指派。 3. 使用 Line 群組進行作業指派與錯誤糾正。	1. 請學生準備登入因材網平台。 2. 教師以 Line 私訊方式說明作業錯誤之處，並請學生訂正。	1. 學習任務。 2. 作業。

			4. 教育局公版直播 線上課程。		
社會	單元六-臺灣的區域 與交通	4	1. 使用 FB 進行線上 直播教學，進行 師生討論。 2. 派發練習/複習範 圍題目。 3. 教育局公版直播 線上課程。	1. 觀看教師線上直播、 教育局公版影片。 2. 完成指定作業，有問 題用通訊軟體聯絡老 師。	1. 習作、練 習卷。 2. 觀看線上 教學。
自然	第四單元-聲音與樂 器	5	1. 使用 FB 進行線上 直播教學，進行 師生討論。 2. 派發練習/複習範 圍題目。 3. 教育局公版直播 線上課程。	1. 觀看教師線上直播、 教育局公版影片。 2. 完成指定作業，有問 題用通訊軟體聯絡老 師。	1. 習作、練 習卷。 2. 觀看線上 教學。
藝術 與文 人-音 樂	曲目練習	1	教師發現之樂譜練 習。	1. 教師拍攝演奏示範短 片。 2. 請學生在家自主練 習，並錄成一支影片 傳給老師。	1. 實際演 練。 2. 成果影 片。
藝術 與文 人-視 覺藝 術	單元一-「食」在有 「藝」思	2	1. 教師使用 Youtube 直播授課，學生透過 留言區發問。	1. 請學生觀看 Youtube 直播影片。 2. 學生在家完成「食」 在有「藝」思學習 單。 3. 學生可拍照傳到老師 email，或於實體上 課時繳交。	1. 影片觀 看。 2. 學習單。
健康 與體 育	L3. 水中健將 L7. 檳榔務語	4	1. 自主閱讀健康課 本。 2. 鼓勵學生使用線 上平台觀看相關 補充影片。 3. 教師指定運動賽 事影片觀看。	1. 學生自主學習課本， 有疑問可在 LINE 發 問。 2. 教師以文字方式說明 單元重點。 3. 運動賽事心得線上分 享。	1. 學習單。 2. 學習任 務。
綜合 活動	化險為夷	5	1. 使用翰林綜合活 動 youtube 影 片。	1. 請學生準備登入 youtube 平台觀看影 片。	1. 影片觀 看。 2. 學習單。

附表2

臺南市渡拔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19（武漢肺炎）
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__六__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：■全年級 □個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ■國語文 2. ■英語文 3. ■數學 4. ■社會 5. ■自然科學(自然與生活科技)
6. ■藝術(藝術與人文) 7. ■健康與體育 8. □科技 9. ■綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	8	1. Pagamo 線上學習平台 2. 翰林學習吧 3. 教育部因材網 4. 南一防疫自學 5. 臺南全市公版直播 6. 學校 FB 直播	1. 線上指派之任務 2. 班上線上群組討論	1. 平臺測驗。 2. 生字練習。 3. 國語習作。 4. 學習任務。
英語文	Review2	2	1. 英習和英課。 2. 線上英漢字典。 3. be 動詞過去式 https://www.youtube.com/watch?v=wcgb-Ic4h0 4. 渡拔 FB 直播。 5. 臺南市公播。	1. 以直播的方式，來說明此單元重點。 2. 觀看相關 youtube 影片。 3. 完成測驗平臺。	1. 英習。 2. 測驗平臺。
數學	單元 6 怎樣解題 (二) 單元 7 統計圖表	8	1. Pagamo 線上學習平台 2. LernMold 學習吧 南一數學 3. 教育部因材網 4. 南一防疫自學 5. 臺南全市公版直播 6. 學校自製直播	1. 線上指派之任務 2. 班上線上群組討論	1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務

社會	第四單元-永續經營地球村	6	1. 使用 FB 進行線上直播教學，進行師生討論。 2. 派發練習/複習範圍題目。 3. 教育局公版直播線上課程。	1. 觀看教師線上直播、教育局公版影片。 2. 完成指定作業，有問題用通訊軟體聯絡老師。	1. 習作、練習卷。 2. 觀看線上教學。
自然	第三單元:珍愛家園內容回顧與複習	5	1. facebook 直播與學生進行第三單元重點回顧與互動。 2. 利用 pagamo 進行任務指派與2次學習評量。	1. 請學生利用時間觀看教師直播之現場課程(如無法於該時段觀看可於其他時段觀看) 2. 教師以直播方式指派 pagamo 單元任務，供學生作答，於復課後統計得分最高者給予獎勵。	1. pagamo 平臺測驗。 2. 學習任務。
藝術與文 人-音樂	畢業歌練唱	1	畢業歌影片。	1. 教師拍攝唱歌注意事項短片。 2. 請學生在家自主練習，並錄成一支影片傳給老師。	1. 實際演練。 2. 成果影片。
藝術與文 人-視覺藝術	單元一-「食」在有「藝」思 單元二-畢業回憶小書創作	4	1. 教師使用 Youtube 直播授課，學生透過留言區發問。	1. 請學生觀看 Youtube 直播影片。 2. 學生在家完成「食」在有「藝」思學習單、畢業回憶小書。 3. 學生可拍照傳到老師 email，或於實體上課時繳交。	1. 影片觀看。 2. 學習單。 3. 畢業回憶小書作品。
健康與體育	第四單元:舞動精彩 第七單元:就鯢基本功	5	1. 自主閱讀課本。 2. 鼓勵學生使用線上平台觀看相關補充影片。 3. 教師指定運動賽事影片觀看。	1. 學生自主學習課本，有疑問在 LINE 發問。 2. 教師以文字方式說明單元重點。 3. 運動賽事心得線上分享。	1. 學習單。 2. 學習任務。
綜合	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 五、世界一家親 1. 世界大不同	4	1. Pagamo 線上學習平台。 2. LernMold 學習吧南一綜合。 3. 教育部因材網。 4. 南一防疫自學。	1. 線上指派之任務。 2. 班上線上群組討論。	1. 平臺測驗 2. 學習任務